

**Program Title :** foundation program on “**Generative AI Leadership**”

**Organizing Department and Professional Body:**

The L4G Training Program was organized by the **Department of Data Science, Madanapalle Institute of Technology & Science (MITS)** under the aegis of the **Indian Society for Technical Education (ISTE)**.

**Program Coordinators**

The program was coordinated by faculty members of the Department of CSE-DS:

- **Dr. M. Kiran Kumar**, Assistant Professor, Department of CSE-DS
- **Mrs. R. Roopa**, Assistant Professor, Department of CSE-DS



**Duration and Mode of Conduct**

The program was conducted from **29 December 2025 - 10 January 2026** in an intensive training mode.

**Venue : SRB 219**

**Resource Persons**

The training sessions were delivered by the following expert trainers. (**Learning 4 Growth (L4G)**)

- **Mr. Venkatesh Lakkakula**
- **Mr. Gopinadh Alavala**

**Report Submitted by:** Mrs. R. Roopa, Assistant Professor, Department of CSE-DS



## Participant Details

The program witnessed strong participation from students across the institute.

- Total number of students registered: 557
- Participants were divided into 8 batches

The batch-wise approach ensured personalized interaction, better monitoring, and effective coverage of all planned modules.

## Objectives of the Program

The L4G Training Program was organized with the following objectives:

- To enhance students' technical knowledge beyond the regular curriculum
- To expose students to industry-relevant tools, methodologies, and practices
- To bridge the gap between theoretical concepts and real-world applications
- To develop analytical, problem-solving, and professional skills

- To encourage responsible and ethical use of emerging technologies

## **Program Structure and Module Coverage**

The training program was designed using a progressive modular structure, starting from foundational concepts and advancing towards higher-level applications.

### **Foundation-Level Modules**

The initial phase of the program focused on establishing strong conceptual clarity. Students were introduced to fundamental principles, basic terminologies, and core ideas relevant to the training theme. These sessions ensured that learners from diverse academic backgrounds could follow the advanced modules effectively.

Key focus areas included:

- Introduction to core concepts and fundamentals
- Understanding the relevance of the technology in modern industry
- Conceptual frameworks and basic workflows
- Ethical considerations and responsible usage

### **Intermediate-Level Modules**

The intermediate modules emphasized practical understanding and application-oriented learning. These sessions bridged theory and practice through demonstrations and real-world examples.

Key coverage areas included:

- Use of modern tools and platforms
- Practical workflows and implementation strategies
- Architecture and design considerations
- Case studies and industry-driven examples

### **Advanced and Application-Oriented Modules**

The advanced modules provided in-depth exposure to complex systems, advanced techniques, and scalable solutions. Students were encouraged to think critically and explore optimization, performance, and deployment aspects.

Key focus areas included:

- Advanced models and intelligent systems
- System-level design and scalability
- Performance optimization techniques
- Responsible deployment and best practices



## Hands-on Learning and Interactive Sessions

Practical learning formed an integral part of the program. Hands-on activities and interactive discussions were conducted throughout the sessions to reinforce learning outcomes.

Highlights included:

- Practical demonstrations and exercises
- Problem-solving and analytical discussions
- Real-world scenario-based learning
- Interactive question-and-answer sessions

## Student Engagement and Learning Outcomes

The program received active participation and positive feedback from students. The training helped students develop both technical and professional competencies.

Key outcomes of the program include:

- Improved conceptual understanding of advanced technologies
- Enhanced practical and analytical skills
- Exposure to industry-aligned tools and practices
- Better preparedness for internships, projects, and placements
- Increased awareness of ethical and responsible practices

The Foundation Program on *Generative AI Leadership* organized by the Department of CSE-DS, MITS, under ISTE was successfully conducted with active participation from 557 students. The program provided meaningful exposure to emerging technologies while promoting leadership thinking and ethical responsibility. The structured module coverage, experienced trainers, and effective coordination ensured that the program achieved its intended objectives



## జనరేటివ్ ఏఐపై అవగాహన అవసరం



కార్యక్రమంలో పాల్గొన్న అధ్యాపకులు, విద్యార్థులు

మదనపల్లె విద్య, న్యూస్ టుడే: ఇంజనీరింగ్ విద్యార్థులు జనరేటివ్ ఏఐపై అవగాహన మెంచుకోవాలని హైదరాబాద్ కు చెందిన ఎల్.పి.ఆర్. సంస్థ ట్రైనర్లు వెంకటేశ్, గోపీనాథ్ సూచించారు. మంగళవారం మిట్స్ డిప్టీ టుబీ విశ్వవిద్యాలయంలో కంప్యూటర్ సైన్స్ అండ్ ఇంజనీరింగ్ విభాగం, ఐఎస్ టీఈ స్టూడెంట్ చాప్టర్, గూగుల్ క్లౌడ్ సహకారంతో 'జనరేటివ్ ఏఐ లీడర్ షిప్ ఫౌండేషన్ ప్రోగ్రాం- 2026' కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించారు. 500 మంది విద్యార్థులకు దీనిపై శిక్షణ నిర్వహించారు. విభాగాధిపతి కుసుమ, సమన్వయకర్తలు డాక్టర్ ఎం.కిరణ్ కుమార్, ఆర్.రూప, అధ్యాపకులు విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.

Date : 21/01/2026 EditionName : ANDHRA PRADESH( ANNAMAYYA ) PageNo :

సూర్య  
www.surya.com

21 Jan 2026 - Page 7

## మిట్స్ యూనివర్సిటీలో జనరేటివ్ ఏఐ లీడర్ షిప్ ఫౌండేషన్ ప్రోగ్రాం



కురణ్ కోట, మేజర్ న్యూస్ : మదనపల్లె సమీపంలో గల మిట్స్ డిప్టీ టుబీ యూనివర్సిటీ నందు కంప్యూటర్ సైన్స్ అండ్ ఇంజనీరింగ్ (డేటా సైన్స్) విభాగం వారు మిట్స్ ఐ.ఎస్.టి. ఈ స్టూడెంట్స్ చాప్టర్ మరియు గూగుల్ క్లౌడ్ వారి సహకారంతో మంగళవారం జనరేటివ్ ఏఐ లీడర్ షిప్ ఫౌండేషన్ ప్రోగ్రామ్ - 2026 కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించారు. ఈ కార్యక్రమానికి ముఖ్య అతిథులుగా హైదరాబాదుకు చెందిన ఎల్.పి.ఆర్. (ఎల్.పి.ఆర్.) కంపెనీ ట్రైనర్లు ఎల్.వెంకటేశ్ మరియు ఏ.గోపీనాథ్ పాల్గొని విద్యార్థులకు జనరేటివ్ ఏఐపై శిక్షణా కార్యక్రమాలను నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా విభాగాధిపతి డాక్టర్ ఎం.కుసుమ మాట్లాడుతూ ప్రస్తుత అధునిక ప్రపంచంలో జనరేటివ్ ఏఐ యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించారు. కృత్రిమ మేధస్సు (ఏఐ) సమాచారం మాత్రమే విశ్లేషిస్తే, జనరేటివ్ ఏఐ మాత్రం కొత్త ఆలోచనలు మరియు కొత్త

సమాచారాన్ని తయారు చేస్తుందన్నారు. అందువల్ల విద్య, పరిశ్రమలు, వ్యాపారం మరియు సృజనాత్మక రంగాల్లో జనరేటివ్ ఏఐ ఒక కీలక సాంకేతిక పరిజ్ఞానంగా ఉపయోగపడుతుందన్నారు. ప్రస్తుత అధునిక ప్రపంచంలో జనరేటివ్ ఏఐను ఉపయోగించి పరిశ్రమలు మరియు వ్యాపార రంగాల్లో నివేదికలు తయారు చేయడం, డేటాను విశ్లేషించడం, కొత్త ఉత్పత్తుల ఆలోచనలు రూపొందించడం

వంటి పనులను తక్కువ సమయంలో పూర్తి చేయడంలోను మరియు సాఫ్ట్వేర్ రంగంలో కోడింగ్, సమన్వయం గుర్తించడం, కొత్త అప్లికేషన్లు అభివృద్ధి చేయడంలో జనరేటివ్ ఏఐ ముఖ్యమైన పాత్ర పోషిస్తోందని తెలిపారు. నూతన టెక్నాలజీలకు ఇన్ ఫుట్ సాధనాలను ఎలా ఇవ్వాలి, ఏవీ పరికరాలను ఎలా ఉపయోగించాలనే అంశంపై విద్యార్థులను 8 బ్యాచ్ లుగా నిర్వహించి, దాదాపు 500 మందికిపైగా విద్యార్థులకు శిక్షణను అందించారు. జనరేటివ్ ఏఐ మానవ సామర్థ్యాలను పెంచి, ఉత్పాదకతను మెరుగుపరుస్తూ, భవిష్యత్తు ఉద్యోగాలు మరియు సాంకేతిక అభివృద్ధికి ఉపయోగపడుతుందని తెలిపారు. ఈ కార్యక్రమంలో కో - అర్డినేటర్లు డాక్టర్ ఎం.కిరణ్ కుమార్, ఆర్.రూప, అధ్యాపకులు మరియు విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.